|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 18** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Viel Erfolg! | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање пређеног садржаја теме „Viel Erfolg!“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника изразе одређене доминантне активности неког занимања * правилно употребе модалне глаголе können, müssen и wollen у претериту и изразе свакодневне активности у прошлости помоћу ових глагола * напишу мејл на дату тему („Girl´s Day/Boy´s Day”). | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, свеска, мобилни телефон/таблет/рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радну свеску, стр. 17, задатак 6. ученици посматрају слике, потом једном одслушају аудио снимак и попуњавају самостално дата поља. Контрола у пленуму.  У оквиру ове вежбе опционо се може искористити апликација (функција означена са Р, тема „Berufe kennenlernen“, Arbeitsbuch, S. 17, Übung 6,).  **Активност 2:** Задатак 7а – попуњавање облика модалних глагола у претериту, неколико ученика чита ради провере исправности. Вежба 7б се ради у свесци према датом опису (написати шест реченица). У делу 7ц ученици попуњавају празнине, провера следи читањем неколицине ученика.  **Активност 3:** Ученици у вежби 8 пишу мејл упућен школи на тему „Girl´s Day/Boy´s Day”. Приликом писања пратити дата питања. Пре писања нагласити форму мејла, обавезне изразе, у току писања, по потреби, давати сугестије и објашњења на питања ученика. Следи читање мејлова. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |